

Balingen

Thailfingen.

c5

E019

Konferenz-Statut

für die Synodal-Konferenz pro Infanzum 1900/01

über das Thema

Sachverhalt nach dem St.
Katholischen Landeskonzil in
dem Zusammenhang für die
eine weltliche Kirchenverwaltung
in Mühlhausen.

Ursignarort und Unterschrift

Hr. Leet
Thailfingen.

Yammir 1. Aug. 1900

gründlich!

Quellen:
Siegman's Handbuch,
Einführung in die Anatomie
bei Farnsworth in d. P. in d. m.
"Siegman" "Siegman's Handbuch."
Observations to Siegfried's Handbuch.

Tugendfüllig in. Darb, nicht fallen
 nach im Muthen mit dem
 Uebermuth, Luthen ab hängen
 Zick bis sich immer Tugend
 und das anbringen an unsern
 Gemüth haben zuicht.

Lyrische Gedichte bei unsern Pöbel,
 nicht durchfallen in. Tugend,
 weisere Schrift in. Schrift,
 gewisse Tugend dazu bei, das
 die natürliche Liebe das die
 sind bald nicht wird in.

Ihre Kinder unter 14 Jahren
 zuigen Tugend der Uebung,
 in. Tugendfülligkeit.

Gedanken sind sehr wichtig,
 die sind, saltnar Schrift in. Tugend.
 die stärke Uebung ist die,
 in. Tugendfülligkeit in. Tugendfülligkeit
 sind die die Tugend in. Tugend,
 Tugend.

Die Tugend Tugend sind die
 Tugendfülligkeit Tugend Tugend, den
 nicht immer Tugend Tugend das Tugend,
 die die Tugend in. Tugendfülligkeit
 das Tugend Tugend. Tugend
 nicht immer Tugend die Tugendfülligkeit,
 Tugendfülligkeit der Tugendfülligkeit Tugendfülligkeit

dem Volktsfreund in Solingen
in dem Altbote in Solingen.
Katholische Leserkreise
sind in Erfahrung zu bringen
sich von dem Herrn die
Landschaft in dieser Hinsicht.

I



Leserbriefe sind mir nicht
die Bitte in Erfahrung zu
Landschaft in dieser Hinsicht
wird diejenigen die sich
sich von dem Herrn die
Landschaft in dieser Hinsicht
Landschaft in dieser Hinsicht
Landschaft in dieser Hinsicht

2.

dem Volktsfreund in Solingen
in dem Altbote in Solingen.
Katholische Leserkreise
sind in Erfahrung zu bringen
sich von dem Herrn die
Landschaft in dieser Hinsicht.

Wir beginnen mit Wandlungen
und man sich für die
von diesem Tag eine gute
Landschaft. Die Landschaft
gibt man dem Herrn die
Landschaft in dieser Hinsicht
Landschaft in dieser Hinsicht
Landschaft in dieser Hinsicht
Landschaft in dieser Hinsicht
Landschaft in dieser Hinsicht
Landschaft in dieser Hinsicht

I, 2.

Abbruch hinterlassen zu lassen zu lassen,
dem guten Teil und ich den
ganz ist. Der Lehrer muß
seinem Wort wach wird Wort,
zu geben damit ab zu
sein.

Am Tag des Abbruchs sein
Opfer darbringen zu lassen. In
dem ersten Tag des Abbruchs
sein ist bis 12 Uhr. Der
Lehrer des Abbruchs zu
sein ist das Opfer. Der
Lehrer des Abbruchs zu
sein ist das Opfer zu lassen
Opfer zu lassen, in dem
Abbruch zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen, in dem
Abbruch zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen, in dem
Abbruch zu lassen zu lassen.

Am 13. Tag des Abbruchs zu lassen,
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen.

I, 1.

Der Wort des Abbruchs zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen.

Der Wort des Abbruchs zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen
zu lassen zu lassen zu lassen.

I, 2

sich die Abtinnung der mir,
 zuleben habe, das so schön
 die folgenden 12 Wochen.
 Die Lichter gilt der Abtinnung
 als erwünscht. Die Grund
bedingung habe mir
schon in der Abtinnung
gegeben? Was die
meist schön die Abtinnung
mit bei mir haben.
 Was die meist schön
haben in der Abtinnung
mir schon in der
meist schön die Abtinnung:
 . Lichter bei mir schon;
 bei schon mir schon schon;
 Was die meist schön die Abtinnung
haben schon schon schon
schon. Die Abtinnung schon.
 "Schon ich mir" schon,
schon schon schon.
schon schon schon!
 Die Lichter schon schon
schon schon schon schon,
schon schon schon schon,
schon schon schon.
schon schon schon schon.

(1)

I, 3

mit 17

50

4

Die ledigen Mädchen müssen
 sein, wenn sie ein Kind haben,
 deshalb sollt ihr diese bringen,
 denn Knäuel sind viel besser
 zu haben. Die Kinder zu
 halten fröhlich die Stimmen der
 Gesalbten und der in einem
 nachherigen Gesangsstück.
 (So soll immer angegeben
 sein, daß, als man zum Gesalb-
 ten geht, der Gesalbte
 seinen Namen, so wie er geheißen
 hat, "der Name" so oder
 so "so" sein!)
Gesalbten werden die jungen
 Leute gegeben in die alle
Wörter mit den Wörtern von
Wörter in Frage.
 Ein fröhliches Gedächtnis ist
 sehr wertvoll. Nicht haben
 von der Gesalbten für einen
Kind in. Denn nicht ist man
 als schmerzhaft von, daß
 sie sich finden.
 Die Gesalbten sind fröhlich
 von Wörter (Wörter),
 haben. Aber nicht schmerzhaft
 haben Wörter mit Wörter in.
 Denn fröhlich ist, nicht fröhlich,
 aber nicht schmerzhaft zu
 "Wörter" in Wörter.

I, 3.

Stief der Gusszeit geworfen. Hier
in. Form von inwendig als
„dem Hoi“ in. in Hoi“!

Stief die Bekleidungszeit ist ein
Bemerkenswertes Beispiel der
mündigen Jugend. Die auf alle
bei Stiefen gesehen sind die meist
an Holzgeräten in jeder fast
mit einem Stiefen gebaut.

Stief die Zeit der Finanziellen
in die Gegenwart, je nach
mengen Gemeinwesen mit dem
Bekleidungs in Stiefen von
Stief zu Stief, von Geld hier
die fallen in der Form. Stief
zu Stiefen gebildet sind, ist
nachdem Stiefen Stief
nicht nachteilig. Stief der Stief
zu Stiefen in Stiefen je
Stief zu Stief fallen in der
nachdem Stief zu Stief.

Stief die Stiefen ist mehr von
manigen großen Stiefen
nachdem in. sind alle
nachdem je Stiefen sind in
die Stiefen Stiefen zu Stief
in. Stiefen Stief in. Stief
in der Stiefen. Stiefen
sind die Stiefen ist die Stiefen
die Stiefen der Stiefen
ist.

= I, 6.

II, 4.

I, 6.

In Grundr. u. Feldmessung ist Karten
wennig merkenswert die Lehre
u. Gebäude ausführlich behandelt
worden, aber in Grundr. u.
Grundr. ausführlich behandelt.

Uebrig ist beizubehalten im
Grundr. alle Gefahren
u. sonstige Uebelstände
ausführlich behandelt, was
bei den ausführlichen in
Grundr. u. ausführlichen be-
handlung in sich findet.

In manchen Lehrbüchern ist
die Lehre von den Grundr. u. son-
stigen Uebelständen, die in
den Grundr. ausführlich be-
handelt werden ausführlich be-
handelt, was in manchen Lehr-
büchern zu sehen ist.

II, 3.

Die ausführliche Lehre von den
Grundr. u. sonstigen Uebel-
ständen ist in den Grundr. u. son-
stigen Lehrbüchern ausführlich be-
handelt worden, was in man-
chen Lehrbüchern zu sehen ist.
Die Grundr. u. son-
stigen Lehrbücher sind
ausführlich be-
handelt worden in den Grundr.
u. son-
stigen Lehrbüchern ausführlich be-
handelt worden, was in man-
chen Lehrbüchern zu sehen ist.
Die Grundr. u. son-
stigen Lehrbücher sind
ausführlich be-
handelt worden in den Grundr.
u. son-
stigen Lehrbüchern ausführlich be-
handelt worden, was in man-
chen Lehrbüchern zu sehen ist.

II, 3.

Wort des Herrn: Du sollst den
Feindes feiligen.

Gegenwärtig wird nicht in keinem
Land mehr, oder irgendwo das
Gegensatz u. die Feindes feiligen
manche.

Das Gegenwärtig der Feindes
ist nicht nur ein feiliger
Gegenwärtig der Feindes u. Feindes
nicht nur ein feiliger.

Die Feindes feiligen der Feindes
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger

Feindes feiligen der Feindes
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger

Wort warben ist ein

Ueberhaupt, was ich mit
den Feindes feiligen
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger

Gegenwärtig u. in irgendwo
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger

In dem Wortteil "Feindes feiligen"
ist ein Feindes feiligen
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger

"Nicht mehr, nicht mehr" den
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger
nicht nur ein feiliger

III, 1

4. a gwisffan u. u. a gwisffan
stift in den Mäntern haid, nöcke
Gudafak maird stinab a gwisffan
in den Mäntern schwaib, jär
hoir

Sin Künzgeffan u. u. a stinab maird
in den Mäntern segg - haid, nöcke,
stellen = stellen, schyan = schyan.
Sinn Gwisffan mit gwisffan
u. u. a stinab maird in den
Mäntern, gwee - güt, liebe
Maird Künzgeffan maird maird
no dard i g. d. stinab = stinab,
Kene = Kene

Der Umbut u. maird aban falls
güt maird stinab maird in begeh-
Lücker, maird u. maird stinab maird
stift in den stinab = stinab
Dener = Dener.

Sin sin schriftlichstung ab u
in sin, maird stift sin u
stift, mögen, maird stift sin
Künzgeffan u. u. a nöcke, sin u
in begeh

em em - e maird gwisffan ist
Umbut sin em in nöcke,
stift = stift, sin em u. em in
baird = baird, (Lücker). maird =
stiftung.

Sin schriftlichstung u. sin
stiftung stiftung u. u. a maird
stift, maird sin stiftung

V

wirft in einen Loch von
wunderlich nachher mit der
Lugne mit wunden König. Le
nög, stölar, meät, röocht
Knecht, wirf feald, böerg.

eam in ear - ea napol gaffur
Kunt von in den Mörtern
bleamle in weand - wallen.

für König i stift in it - rick
wirf für ü in schitz in schissel.

i Kunt von in stäl, gib, bär.
wirf stift ab für das hengen
in Krogen ü in bläu - blüfen,
schiz - blüfen.

o König stift in masch, doch,
gold. In gonan ich o in die
Halla von u yatenen, abmp
in don, kron, grom, mender.
das hengen ü stift in dröm
yöm.

u König stift in uf - wirf, druf,
dunf, bussche luscete in f. n.
das hengen ü in glüfen, nuclan
den wunden wunden sind die u, waf
mit dem wittelfundant hfen
u antstunder sind g. d.

far - feuer - Säure
ei gaffur von in pfriht,
dunf von Mri, Kriper, Kunt
von in den Mörtern daifede.

Yris, heibet = hant, s
frapt fraid me, mei sail no lan

Andersungsbuch (mit Bild) per
soel (Pilsen).

ei yggungur min in pfristwittum
bei, für i. p. m. kurt war in
veit = viel, heister = grün.

ein i. ein stoff fünfzig war
nimm watten nachfolgendem
Kumpanten in feinscher =
finster, weider = Winter?

ei yggungur min pfristwittum
in grün stoff in sauerkreid
Löffeln für ei sind Kwei;
speid, von pfrist, ygg = zinsen
nusst = nicht.

Bei Kumpanten ist für
fünfzig Briefe das zu bauen,
Kun. Löffeln: schwarz = schwarz,
dod = dort, meiz = Schiz, hiesch =
wie = hierher, weider = warden.

7

fünfzig wird in Kumpanten
winyffeln min in
Dauflenger, spartk.

= velares L ?!

L

ein überflüssig ist wird
winyffeln war winyffeln
in besied = Löffeln, schlacsd =
Schwanz, ydand = zu sein, ver,
Dwischen, verlaufen.

Bei Kumpanten wird war den
Kumpanten ist war min 10 g,
stark z. d. sump = Kump,
schierpf = pfrist. Dinyffeln
war Kumpanten war Kumpanten?

V.

wein sprach im Besambiffen
- Knepplan. Wom sprach mich an
Klein Bend, mich an Kleins
Bend.

Wintling sprach zu dem Konjün-
gubinn, was sie dem Konjün-
gubinn abgibt z. d. glücklichen
gubinn, was sie mich, ich
sich gubinn, sondern ich habe
besser. i sieg spricht ab, steht
ich wieder gegen.

7

Umsayabewißung gegen folgenden
Gutwörter:

wundern - : i wer, de wuschet, er
wird, mer weand in. f. m.

wollen: i will, de widd, er will
mer weand. Konjunktiv: i well,
mer welle, i wodd, i haun wollen

lassen: i lass, de lüch, er laed, mer
laund; Konjunktiv: i lass, mer
lasse...

liegen: i ^{lie}lieg, de lieg, er lüg,
mer lieget, er lieget se lieget

In der Abhandlung war,
Königliche Abhandlung sind

nä = finnt, neuf = finnt, fire,
fawar, hen = iinn, dussan,

Wunßon, nänen = ringen d
ülle weil - bis duf, wölarwoog =

wif ind in Full, scallan,
wöag = wif ind in Clark

Konjunktiv: ass = mto.

V

Hatt zu sagen, so fischte Paul,
sagt man im Dazink, man
sai dem Paul.

Die Familienname war den
jeder namig gabungst, wenn
ne füllungst von Hausungst
yust, gabungst man mit
der Mannen, oder mit
der Mann mit Abtunungst,
sch, wird füllungst oder
mit der Mann der Dazink
yust, fünfzig mit
mit Reizungst füllungst.

W

Luiffint: Der mätele Daltz-
mit Dazink füllungst zu
fisch, der dracida nichel-
die Gungst mit füllungst.
der füllungst bueble - der Gungst,
wird füllungst zu füllungst
in der Dazink.

Die Dazink der Reizungst
yust füllungst wuffungst
fisch füllungst z. d. s peter-
gottliches gottlich, s schreiner,
baltzan hanzjörg, s beka
enderestles derle n. j. m.

Wenn füllungst fünfzig von einem
wuffungst füllungst per "cas"
wird füllungst füllungst
wird füllungst füllungst
zinn der Dazink Luiffint
pell. Luiffint: cas ist danc!

V

Ein Jahr in. Familien von Kindern
fürk man die Worte schreiben
bellen = pfennen, s henge an grou,
sigan klädsch nä; juggeran =
pfeningen vna fuffen.

Bei der Ladung in. Besicht,
Ladung an gepil = mirn Familien
gell = lang kriten das dritt. Ladung
gim Kisten von Kupfer mit
gewebet = waschen mit, bei Gedicht,
Kisten in. Lamm Kisten: der kern,
beddere weisen = ist ein Kupfer

d!
7

gaben, gedde in. gedden = die
quadderleid vna futen, er häd
I schneidered = Kupfer, an feal
Fall! an fressen futen = mirn Kupfer
Kisten Kisten in. Lamm Kisten.

VH

Wortausdrücke Ladung in. für
Kupfer Kisten sind, anten = Kisten
Ladung = Ladung, augerdegel =
Ladung Kisten, für Kupfer Ladung =
Kisten in. Ladung in. Ladung =
Ladung in. Ladung mer and noch em
i hau de grausig mögen.

i fucht mer = Ladung mir,
I grecht me = Ladung mir,
I greuset mer, I Reid me = Ladung.

Ladung in. für Ladung in.
Ladung Ladung Ladung Ladung
Kisten in. Ladung sind: Ladung =
Ladung, Ladung = Ladung
Ladung mir,

7

V

lauban = ^Uffon, arbrenan - min
 hünd, s. Keimed = ^Uffon, schur =
 Pfennig, soboderloch = ^Uffon, wuf,
 Kuzanspfund = ^Uffon, wuf
^Uffon, an venede = ^Uffon, wuf
 zaggerfaran = ^Uffon, häberan =
^Uffon, sime, kistöm, seages denglan
 Anzweiflung für ^Uffon = ^Uffon, sime
 zintu, ^Uffon, sime
 sind: ^Uffon = ^Uffon, man = ^Uffon
 marou marger = ^Uffon, sime
 s. meine bräud = ^Uffon, sime
 weardig, sündig, zeinschödig, jauch
 febr, mey, abwell - ^Uffon
^Uffon, ^Uffon, sime: i be über
 lengd = ^Uffon, sime
 kein sä = ^Uffon, sime
 des ischt grausig schein = ^Uffon
^Uffon, sime, jedy gang i
 ge, du dwest kein greizigs
 dengle = ^Uffon, sime, gang ^Uffon =
^Uffon
^Uffon, sime: i kein gan
 ebbes über, des ischt übrig =
^Uffon, sime, nicht will,
 dem ausefolgan = ^Uffon, sime
^Uffon, sime = ^Uffon, sime
 yalk für ^Uffon, sime

W!

weaxlag!

5

F

L

gustey oder
gustley!

Gef.
Kauf dir. Schaf.